

TRƯỜNG MẦM NON HOÀNG QUỲ VÀ HÀNH TRÌNH LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM TRONG GIÁO DỤC MẦM NON

✍ Nhà giáo Trịnh Thị Dương

Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoàng Quỳnh

● **TÓM TẮT:** Bài viết phân tích quá trình triển khai và những kết quả nổi bật trong việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại Trường Mầm non Hoàng Quỳnh, xã Hoàng Giang, tỉnh Thanh Hóa. Trên cơ sở bám sát Chương trình giáo dục mầm non và các định hướng đổi mới của ngành, nhà trường đã chú trọng xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc; đổi mới phương pháp chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo và năng lực cá nhân của trẻ. Bài viết làm rõ các giải pháp trọng tâm về cơ sở vật chất, công tác chuyên môn, phát triển đội ngũ, tổ chức hoạt động trải nghiệm, chăm sóc sức khỏe – dinh dưỡng và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giáo dục. Những kết quả đạt được không chỉ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non của nhà trường mà còn cung cấp kinh nghiệm thực tiễn có giá trị cho việc triển khai hiệu quả mô hình giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong bối cảnh hiện nay.

● **Từ khóa:** Giáo dục mầm non; Lấy trẻ làm trung tâm; Môi trường giáo dục; Trường mầm non hạnh phúc; Phát triển toàn diện trẻ em.

● **ABSTRACT:** This article analyzes the implementation process and outstanding results of the theme “Building a Child-Centered Kindergarten” at Hoang Quy Kindergarten, Hoang Giang Commune, Thanh Hoa Province. In alignment with the Early Childhood Education Program and the sector’s innovation orientations, the school has focused on creating a safe, friendly, and happy educational environment; renewing childcare, nurturing, and educational methods to promote children’s activeness, creativity, and individual capacities. The article clarifies key solutions related to facilities, professional work, staff development, organization of experiential activities, health care and nutrition, and the application of information technology in management and education. The achieved outcomes not only contribute to improving the quality of early childhood education at the school but also provide valuable practical experience for the effective implementation of the child-centered education model in the current context.

● **Keywords:** Early childhood education; Child-centered approach; Educational environment; Happy kindergarten; Holistic child development.

Ngày nhận bài: 02/01/2026 - Ngày bình duyệt: 06/01/2026 - Ngày duyệt đăng: 09/01/2026

Trong hành trình đổi mới giáo dục mầm non, Trường Mầm non Hoàng Quỳnh luôn hướng tới xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện và hạnh phúc cho trẻ. Lấy trẻ làm trung tâm làm kim chỉ nam, nhà trường tạo mọi điều kiện để mỗi trẻ được phát triển toàn diện, được tôn trọng và được khích lệ khám phá thế giới theo cách riêng của mình. Nhờ những nỗ lực ấy, môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ngày càng được khẳng định – Nơi mỗi hoạt động đều hướng tới nhu cầu và hứng thú của trẻ, nơi cô giáo trở thành người đồng hành tận tâm, và mỗi lớp học thực sự là mái nhà thứ hai ấm áp, rộn ràng tiếng cười trẻ thơ.

Trên chặng đường hình thành và phát triển, Trường Mầm non Hoàng Quỳnh, xã Hoàng Giang, tỉnh Thanh Hóa luôn nhận được sự quan tâm, hỗ trợ đầu tư của các cấp ủy Đảng, chính quyền và Nhân dân địa phương trong xã; sự chỉ đạo sát sao của ngành giáo dục; đặc biệt là sự phấn đấu kiên trì, nỗ lực của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường qua các thời kỳ. Nhờ sự quan tâm ấy, đến nay nhà trường đã sở hữu cơ sở vật chất khang trang, hiện đại với đầy đủ các phòng học, phòng chức năng cùng các thiết bị cần thiết phục vụ cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Đặc biệt, từ khi triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, 100% lớp học được trang trí sinh động, khoa học hơn với các khu vui chơi, góc học tập phù hợp sở thích và nhu cầu của trẻ. Điều này không chỉ tạo hứng thú cho trẻ trong mọi hoạt động mà còn giúp các em phát huy tính năng động, hoạt bát và sáng tạo theo tinh thần “học mà chơi - chơi mà học”. Bên cạnh đó, nhà trường còn bố trí các khu vực vui chơi, sinh hoạt và học tập ngoài trời một cách khoa học như sân tập thể dục, khu thể thao, khu trồng rau - chăm sóc cây xanh... giúp trẻ có thêm cơ hội trải nghiệm, khám phá và nâng cao sức khỏe, phát triển toàn diện cả về thể chất lẫn kỹ năng sống. Những kết quả ấy chính là minh

chứng rõ nét cho sự nỗ lực không ngừng của toàn thể nhà trường, góp phần đưa Trường Mầm non Hoàng Quỳnh trở thành đơn vị đạt chuẩn Quốc gia mức độ II và kiểm định chất lượng mức độ 3.

Với mục tiêu xây dựng Trường Mầm non Hoàng Quỳnh trở thành điểm sáng trong thực hiện chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, công tác chuyên môn luôn được Ban Giám hiệu nhà trường xác định là nhiệm vụ trọng tâm. Nhà trường thường xuyên tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt các chuyên đề trọng điểm cho đội ngũ giáo viên; đặc biệt chú trọng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm - Tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng lấy trẻ làm trung tâm” gắn với xây dựng “Trường mầm non hạnh phúc”. Phát động hiệu quả các phong trào thi đua, trong đó có phong trào “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”; thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử trong nhà trường. Đồng thời, các nội dung giáo dục tích hợp trong Chương trình giáo dục mầm non như: giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm - hiệu quả, bảo vệ tài nguyên - môi trường biển đảo, ứng phó biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai... được lồng ghép linh hoạt, phù hợp với điều kiện địa phương và đặc điểm tâm sinh lý của trẻ.

Trường Mầm non Hoàng Quỳnh luôn chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong môi trường xanh - sạch - đẹp, an toàn, thân thiện. Nhà trường chú trọng xây dựng môi trường học tập mở, tạo điều kiện cho trẻ chủ động tham gia các hoạt động vui chơi, khám phá, trải nghiệm; vận dụng linh hoạt các phương pháp giáo dục tích cực phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, lớp học và khả năng của từng trẻ. Nhờ đó, chất lượng giáo dục của nhà trường không ngừng được nâng cao. 100% trẻ 5 tuổi đủ điều kiện sẵn sàng vào lớp Một, khỏe mạnh, nhanh nhẹn, có nề nếp sinh hoạt tốt; nhận biết 29 chữ

cái, 10 chữ số đầu; nhận biết số lượng trong phạm vi 10; biết tô tranh, tô chữ theo yêu cầu. Cuối năm học, trẻ được đánh giá theo 5 lĩnh vực phát triển, bám sát mục tiêu của chương trình giáo dục mầm non. Năm học 2021 - 2022, Trường Mầm non Hoàng Quý đạt giải Nhất hội thi “Bé với làn điệu dân ca” cấp huyện với 12 trẻ đạt giải Nhất cá nhân. Năm học 2022 - 2023, nhà trường tiếp tục đạt giải Nhất cấp huyện, 2 trẻ dự thi đều đạt giải Nhất cá nhân; tại hội thi cấp tỉnh, cả 2 trẻ đều đạt giải Nhì cá nhân và mang về giải Ba toàn đoàn. Các hoạt động giáo dục theo chủ đề trong năm học được tổ chức sinh động, phong phú, đặc biệt là các ngày hội, ngày lễ như: Ngày hội đến trường của bé, Ngày Nhà giáo Việt Nam, Tết Trung thu, Noel, Xuân yêu thương - Chào năm mới... Từ năm học 2023 - 2024 đến 2024 - 2025, nhà trường đã tổ chức hiệu quả nhiều hoạt động trải nghiệm cho trẻ như chương trình “Xuân yêu thương”, “Đêm nhạc kịch” năm 2023 và “Xuân yêu thương cho bé” năm 2024. Các hoạt động này đã để lại nhiều ấn tượng tốt đẹp trong lòng trẻ, phụ huynh và lãnh đạo địa phương, góp phần tạo sân chơi bổ ích, giúp trẻ phát triển toàn diện cả về thể chất, trí tuệ và kỹ năng sống.

Công tác rà soát, thực hiện chế độ, chính sách đối với trẻ em được triển khai đầy đủ, đúng quy định theo Nghị định số 81/2021/NĐ-CP; bảo đảm quyền lợi cho trẻ thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, trẻ khuyết tật, trẻ mồ côi và trẻ ở vùng đặc biệt khó khăn. Nhà trường tiếp tục thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục hòa nhập, chủ động tổ chức các hoạt động hỗ trợ, tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được tham gia học tập và sinh hoạt có chất lượng.

Nhà trường luôn chú trọng giáo dục trẻ hình thành nề nếp, thói quen văn minh trong ăn uống, vệ sinh cá nhân, bảo vệ môi trường và rèn luyện kỹ năng tự phục vụ trong sinh hoạt hằng ngày. Công tác xây dựng thực đơn, chế độ dinh dưỡng và khẩu phần ăn cho trẻ được thực hiện khoa học, đảm bảo an toàn tuyệt đối về vệ sinh

an toàn thực phẩm; 100% nhóm, lớp đáp ứng đầy đủ các điều kiện nuôi dưỡng theo quy định của ngành. Nhờ đó, khẩu phần ăn của trẻ cân đối đầy đủ các chất dinh dưỡng thiết yếu, góp phần nâng cao thể lực và tầm vóc. Nhà trường triển khai hiệu quả các biện pháp phòng, chống suy dinh dưỡng và béo phì ở trẻ. Công tác quản lý nuôi dưỡng được thực hiện nghiêm túc, bảo đảm tuyệt đối vệ sinh an toàn thực phẩm; trong năm học không xảy ra trường hợp ngộ độc thực phẩm hay tai nạn thương tích nghiêm trọng đối với trẻ. Trẻ đến trường được chăm sóc chu đáo về bữa ăn và giấc ngủ, khẩu phần đảm bảo đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng với mức năng lượng đạt 730-750 kcal/trẻ/ngày. Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Trạm Y tế tổ chức khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm; thực hiện đầy đủ tiêm phòng theo quy định và cho trẻ uống vitamin A đúng lịch. 100% trẻ được theo dõi biểu đồ tăng trưởng. Kết quả theo dõi sức khỏe cho thấy: cân nặng bình thường đạt 359/365 trẻ (98%), suy dinh dưỡng 3 trẻ (1%), béo phì 3 trẻ (1%); chiều cao bình thường 360/365 trẻ (99%), thấp còi 5 trẻ (1%). Qua khám sức khỏe, số trẻ mắc bệnh là 7/365 cháu, chiếm 1,9%. 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn về mọi mặt, được chăm sóc và theo dõi kỹ lưỡng, tạo điều kiện thuận lợi cho sự phát triển toàn diện của trẻ.

Phát huy tinh thần “dám nghĩ, dám làm”, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Mầm non Hoàng Quý luôn không ngừng nỗ lực rèn luyện, trau dồi chuyên môn, giữ vững phẩm chất đạo đức và tinh thần trách nhiệm với nghề. Hiện nay, nhà trường có 28 cán bộ, giáo viên, nhân viên với 100% trình độ đạt trên chuẩn; đội ngũ giáo viên tận tâm, giàu kinh nghiệm và đầy sáng tạo, đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới trong giáo dục mầm non. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, tài chính và hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ. Công tác bồi dưỡng chuyên môn được thực hiện thường xuyên thông qua các buổi sinh hoạt chuyên đề, triển khai giáo

dục STEAM, phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm và các hội thi giáo viên dạy giỏi. Nhờ sự chủ động, tích cực ấy, nhiều giáo viên và học sinh của nhà trường đã đạt thành tích xuất sắc tại các hội thi cấp huyện, cấp tỉnh qua nhiều năm. Năm học 2020–2021, Trường Mầm non Hoàng Quý vinh dự được Sở GD&ĐT Thanh Hóa lựa chọn báo cáo tham luận tại hội nghị chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” cấp tỉnh, đồng thời trở thành một trong ba đơn vị tiêu biểu của tỉnh tham dự hội thảo do Bộ GD&ĐT tổ chức. Năm học 2023–2024, nhà trường tiếp tục được tin nhiệm chọn tổ chức khai giảng điểm cấp tỉnh và vinh dự đón tiếp các đồng chí lãnh đạo tỉnh, huyện về dự, chỉ đạo. Bước sang năm học 2024–2025, đội ngũ nhà trường tiếp tục khẳng định năng lực với 28 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp trường, 2 giáo viên giỏi cấp tỉnh; 19 sáng kiến kinh nghiệm cấp trường, 9 sáng kiến cấp huyện và 3 sáng kiến cấp tỉnh. Trong 3 năm gần đây, tổng số sáng kiến được công nhận cấp huyện là 15 và cấp tỉnh là 5 – những con số minh chứng cho tinh thần tìm tòi, đổi mới không ngừng của tập thể sư phạm. Đặc biệt, tổng kết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2, Trường Mầm non Hoàng Quý vinh dự

là đơn vị đại diện duy nhất của tỉnh Thanh Hóa báo cáo thành tích thi đua, đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen tổng kết chuyên đề.

Với những nỗ lực bền bỉ và đóng góp thiết thực cho sự nghiệp giáo dục, Ban Giám hiệu cùng tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đã vinh dự đón nhận nhiều phần thưởng cao quý như: Bằng khen của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016–2020; Cờ thi đua của UBND tỉnh; cùng nhiều giấy khen của Huyện và của các cấp ban, ngành. Nhiều năm liền, Chi bộ nhà trường đạt danh hiệu “Hoàn thành tốt” và “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”; nhà trường luôn giữ vững vị trí trong tốp đầu bậc học mầm non của huyện, được phụ huynh và nhân dân tin tưởng, đánh giá cao.

Phát huy những kết quả đã đạt được, Trường Mầm non Hoàng Quý tiếp tục thực hiện quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”, đổi mới phương pháp giáo dục, xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện và hạnh phúc; không ngừng nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, góp phần hình thành những thế hệ tương lai tự tin, năng động và hạnh phúc./.